LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA



INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL CENTRO DE MÉXICO

PLAN DE ESTUDIO
CUATRIMESTRAL

01
- HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN
- PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN
- TEORÍA Y SISTEMAS EN PSICOLOGÍA I
- TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

02
- INFORMÁTICA
- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA INFANCIA
- SOCIALIZACIÓN
- TEORÍA Y SISTEMAS EN PSICOLOGÍA II
- BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

03
- TEORÍA DE LA PERSONALIDAD I
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
- INFORMÁTICA APLICADA A LA PRODUCCIÓN
- MULTIMEDIA DE MATERIALES EDUCATIVOS
- PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
- ADMINISTRACIÓN

04
- TEORÍA DE LA PERSONALIDAD II
- DESARROLLO DEL ADOLESCENTE
- PSICOLOGÍA DEL SUJETO DE LA EDUCACIÓN I
- CONTROL OPERANTE EN AMBIENTES EDUCACIONALES I
- EDUCACIÓN PRIMARIA Y PREESCOLAR

05
- PROBLEMAS PSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE
- PSICOLOGÍA DEL SUJETO DE LA EDUCACIÓN II
- TEORÍAS PSICOLÓGICAS DE LA INSTRUCCIÓN
- DINÁMICA DE GRUPOS
- CONTROL OPERANTE EN AMBIENTES EDUCACIONALES II

06
- PSICOPEDAGOGÍA
- PSICOLINGUÍSTICA
- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
- TRATAMIENTO PSICOLÓGICO INFANTIL Y JUVENIL
- TEORÍA Y TÉCNICA DE LA ENTREVISTA

07
- ORIENTACIÓN EDUCATIVA I
- PSICOLOGÍA PEDAGÓGICA I
- TEORÍA DEL CONOCIMIENTO
- EDUCACIÓN ESPECIAL

08
- ORIENTACIÓN EDUCATIVA II
- PSICOLOGÍA PEDAGÓGICA II
- TECNOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I
- MEDIOS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

09
- CREACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE
- TÉCNICAS DE LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN
- TECNOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II
- TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO

10
- DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR
- PRUEBAS PSICOMÉTRICAS
- EL AUTISMO
- EL SÍNDROME DE DOWN
- PLANEACIÓN EDUCATIVA

11
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- PLANEACIÓN ESTRATÉGICA APLICADA ALA PSICOLOGÍA EDUCATIVA
- EVALUACIÓN CURRICULAR
- DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

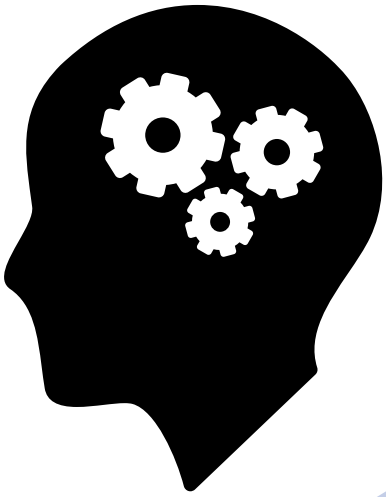
12
- PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA
- PSICOTERAPIA GESTALT INFANTIL
- ÉTICA PROFESIONAL Y COMPROMISO SOCIAL
- SEMINARIO DE TESIS

INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL CENTRO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

TODOS LOS PLANES Y PROGRAMAS EN PROCESO DE REGISTRO O NUEVOS PLANTELES ANTE LA SEP, TIENEN EL ESTATUS DE ESTUDIOS SIN RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL HASTA QUE LA AUTORIDAD LO DETERMINE. CONFORME AL ACUERDO 17/11/17. VERIFICAR LOS PLANES CON RVOE EN HTTP://SISTEMAUCEM.EDU.MX/RVOES

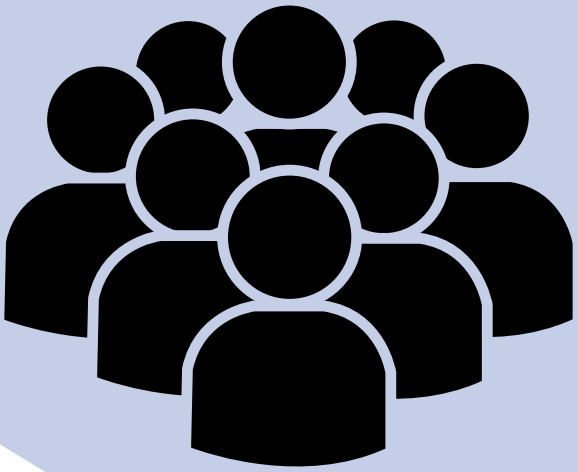
ESTE PROGRAMA ES UNA REPRESENTACIÓN GENERALIZADA INFORMATIVA NO OFICIAL DEL PLAN DE ESTUDIOS; PARA CADA RVOE Y CADA PLANTEL EXISTE UN PROGRAMA ESPECIFICO Y SE PROPORCIONA EL PRESENTE COMO UN EJEMPLO GENERAL.



PERFIL DE EGRESADO

LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA SE EVOCA A FORMAR PROFESIONISTAS CAPACES DE DIAGNOSTICAR, PREVENIR, Y SOLUCIONAR PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, ASÍ MISMO ESTE ES CAPAZ DE INTERVENIR E INVESTIGAR EN TORNO AL PROCESO DE APRENDIZAJE A NIVEL INDIVIDUAL Y GRUPAL. POR OTRO LADO, EL ALUMNO AL MOMENTO DE EGRESAR TENDRÁ LAS HERRAMIENTAS PARA DESARROLLAR BAJO UNA PLATAFORMA TEÓRICO-PRÁCTICA Y TÉCNICAMENTE SUSTENTABLE PROGRAMAS BÁSICOS QUE CONTRIBUYAN AL APRENDIZAJE TANTO INDIVIDUAL COMO GRUPAL. ESTARÁ CAPACITADO PARA PLANIFICAR, DESARROLLAR Y EVALUAR PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO. DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE.

CAMPO LABORAL



*EL EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA PODRÁ LABORAR EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO DESDE EL NIVEL PREESCOLAR HASTA EL SUPERIOR.

*EMPRESAS PÚBLICAS Y PARTICULARES, DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.

*INSTITUCIONES SOCIALES COMO HOSPITALES, ASOCIACIONES CIVILES, ORGANISMOS GUBERNAMENTALES ENTRE OTROS.

"APOYAMOS TU PROYECTO DE VIDA"